

Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол
№ 7 от «16» апреля 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Шишовская СОШ

Ковалев А.Н.

Приказ № 16 от «17» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2017 год

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Шишовская средняя
общеобразовательная школа

2018 год

Содержание.

Общая характеристика школы-----	3
Анализ контингента обучающихся-----	4
Состояние материально-технической базы школы-----	5
Кадровое обеспечение УВП-----	6
Итоги учебной деятельности-----	7
Результаты работы с одаренными детьми-----	13
Обучение детей с ОВЗ-----	28
Организация дистанционного обучения-----	28
Организация летнего отдыха и занятости детей-----	29
Структурное подразделение детский сад-----	29
Показатели деятельности МКОУ Шишовская СОШ -----	34
Показатели деятельности МКОУ Шишовская СОШ структурное подразделение детский сад-----	39

Общая характеристика школы

Наименование школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шишовская средняя общеобразовательная школа.

Директор школы: Ковалев Александр Николаевич

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Ковалева Татьяна Ивановна

Заместитель директора по воспитательной работе: Болчева Юлия Александровна

Почтовый адрес: 397732, Воронежская область, Бобровский район, с. Шишовка, ул. Гагарина, 2

E-mail: shishovkasosh@rambler.ru

Сайт: <http://www.шишовскаяшкола.рф>

Телефон 8(47350) 57-2-00

Нормативные документы школы:

Устав образовательного учреждения, утверждён Постановлением администрации Бобровского муниципального района Воронежской области №24 от 17.01.2018г.

Школа реализует образовательные программы:

- 1) Основную образовательную программу НОО,
- 2) Основную образовательную программу ООО,
- 3) Основную образовательную программу МКОУ Шишовская СОШ на 2017-2018 учебный год.

Учредительные и уставные документы:

Учредитель – отдел образования, опеки и попечительства Бобровского муниципального района Воронежской области.

-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам серия 36ЛОИ № 0001011, регистрационный № ДЛ-1202 от 6 февраля 2018 года, действительна бессрочно;

-Свидетельство о государственной аккредитации серия 36А01 №0000168 от 6 февраля 2018 года, действует до 30 марта 2024 года.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса.

В своей деятельности ОУ руководствуется:

-Конституцией РФ;

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и др. федеральными законами;

-Постановлениями Правительства РФ;

- Законодательными и нормативными актами Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, отдела образования, опеки и попечительства администрации Бобровского района;
- Уставом школы, утверждённым Постановлением администрации Бобровского муниципального района Воронежской области №24 от 17.01.2018г.
- правилами внутреннего распорядка, иными Локальными актами школы.

Контингентобучающихся.

Школа рассчитана на 240 обучающихся в 1 смену. Школа работала в режиме 6-дневной учебной недели для 2-11 классов и 5-дневной учебной недели для первоклассников, а с 01.09.2018 г в режиме 5-дневной учебной недели. Начало занятий в 9.00. Продолжительность учебного года – 34 недели для 2-11 классов и 33 недели – для 1 класса. Продолжительностьурока - 45 минут, за исключением первого класса в 1 полугодии.

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, планёрка при директоре).

Все дети, подлежащие обучению в соответствии с возрастными и медицинскими показателями, находятся на обучении. Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной.

На конец2017 годаколичество учащихся в школе - 106, средняя наполняемость классов – 9,7 ученика.

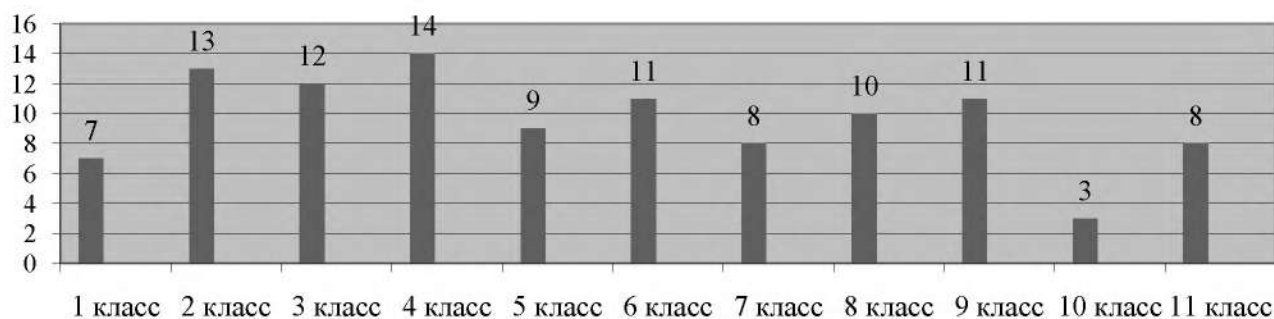


Диаграмма Наполняемость классов в 2016-2017учебном году.

Количество учащихся	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общая численность обучающихся (на 01.09)	84	90	96	96	108

численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35	38	43	45	50
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40	38	42	42	48
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9	14	11	9	10

Состояние материально-технической базы школы.

Учебно-материальная база.

Важным фактором, определяющим функционирование ОУ, является материально-техническая база образовательного учреждения. Школа размещается в кирпичном, 2-этажном здании. В правом крыле которого размещается структурное подразделение детский сад. Школа имеет все виды благоустройства, структурное подразделение детский сад находится в приспособленном помещении. В школе имеется трактор МТЗ-80.

Общий фонд библиотеки – 3967 книг, из них 1724– учебники. Кроме этого, фонд библиотеки пополнялся справочной, научной, познавательной и художественной литературой. Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Информационно-техническая оснащённость.

Технологическая оснащённость: - компьютеров – 18; -10 ноутбуков, - телевизор – 3;- цифровой фотоаппарат – 1; - магнитофон – 4; -музыкальный центр - 1; - мультимедийный проектор – 13;- скоростной широкополосный Интернет; - сканер – 1; МФУ – 8;-DVD-плеер – 2;интерактивная доска – 4;принтер-8; документ –камера -1.

В школе имеется оборудованный компьютерный класс на 11 компьютеров, объединенных локальной сетью, каждое рабочее место имеет доступ в Интернет.

Кроме того, оснащен кабинет дистанционного обучения на 6 рабочих (ученических мест) и одно учительское рабочее место: 6 нетбуков, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска с приставками, акустическая система, 1 вэб-камера, 1 документ-камера, 6 стереонаушников.

Условия для занятия физкультурой и спортом.

Спортивная база школы: игровой спортивный зал, стадион, спортивная и площадка, хоккейная площадка, футбольное поле.

Организация питания и медицинского обслуживания.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья учащихся является правильно организованное питание. Количество питающихся детей в школьной столовой стабильно. Вопросы качества питания находятся под постоянным контролем и регулярно обсуждаются на родительских собраниях. В учреждении

созданы все необходимые условия для хранения и приготовления пищи. Проводится ежедневная витаминизация блюд.

Реализуется губернаторская программа «Школьное молоко» для учащихся. Первостепенное внимание уделяется обеспечению питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей.

В школе нет медицинского кабинета, но так как медицинская амбулатория находится в здании школы, ученики и воспитанники детского сада постоянно находятся под наблюдением медицинского персонала.

Обеспечение безопасности.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. В школе разработана и реализуется «Программа безопасности школы», включающая два блока: организационный и учебно – информационный.

Реализация организационного блока программы направлена на согласование действий всех должностных лиц, отвечающих за предупреждение чрезвычайных ситуаций.

В рамках учебно – информационного блока программы проводится обучение учащихся и сотрудников школы действиям в ЧС, их предупреждению. У школьников эти вопросы изучаются в курсе практико – ориентированного предмета ОБЖ; занятия проходят с использованием активных методов обучения: тренингов, практических занятий, анализа конкретных ситуаций. Для педагогов организованы семинары, лекции. В течение года дважды проводятся инструктажи, зачёты.

Особое внимание уделяется вопросу психологической подготовки учащихся и педагогов к действиям в ЧС. В обязательном порядке 2 раза в год проходят учебные тренировки для всех учащихся и сотрудников школы.

В школе оформлены информационные стенды - «Безопасность дорожного движения», «По пожарной безопасности», «По противодействию терроризму», «Служба школьной медиации», «Подросток». По плану совместной деятельности с РОВД проводятся тематические классные часы, рейды «Подросток», конкурсы сочинений, конкурсы рисунков.

В школе установлена автоматическая противопожарная система.

Для организации безопасного пребывания учащихся в школе организован пропускной режим. Система безопасности школы находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Кадровое обеспечение УВП.

На конец учебного года в школе всего 23 работника, из них -15 учителей.

Из 15 педагогов –3 педагога – мужчины, что составляет 20 % . Доля педагогов, имеющих высшее образование, из числа учителей 1-4 классов составляет 50%, а из числа работающих в 5-11 классах- 100%.

Итоги учебной деятельности за 2016-2017 учебный год.

	Всего учащихся	Из них в начальных классах
	108	50
На начало уч года	101	47
На конец уч года	108	50
Выбыло	0	0
Прибыло	7	3
Аттестовывалось	94	36
Аттестовано	94	36
Не аттестовано	0	0
Из них:отличников	10	6
хорошистов	29	13
имеют одну или две «4»	4	3
имеют одну или две «3»	13	4
Имеют одну «2»	0	0
Процент обученности учащихся	100	100
Качество обученности учащихся	41,5	52,8

Итоги учебной деятельности за 1 полугодие 2017-2018 учебного года.

	Всего учащихся	Из них в начальных классах
	106	46
На начало четверти	107	46
На конец четверти	106	46
Выбыло	2	0

Прибыло	0	0
Аттестовывалось	86	26
Аттестовано	86	26
Не аттестовано	0	0
Из них:отличников	9	5
хорошистов	26	8
имеют одну или две «4»	2	2
имеют одну или две «3»	9	4
Имеют одну «2»	0	0
Процент обученности учащихся	100	100
Качество обученности учащихся	40,7	50

Анализ результатов обучения за последние пять лет позволяет сделать вывод о стабильном уровне качества знаний, умений и навыков, демонстрируемых учащимися нашей школы при переходе из класса в класс (по окончании учебного года), а также с одной ступени обучения на другую.

В апреле- мае и октябре 2017 года в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 2, 4,5,10,11 классах.

В 4 классе ВПР были проведены по русскому языку, математике, окружающему миру.

предмет	количество учащихся	количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл
русский язык	11	11	0	3	5	3	4
математика	11	11	0	2	5	4	4,2
окружающий мир	11	11	0	6	3	2	3,6

Сравнивая школьные показатели с районными показателями, можно сделать вывод об успешном освоении учащимися 4 класса предметов русский язык и математика, только по окружающему миру % качества обученности ниже районного на 22%.

	русский язык		математика		окружающий мир	
	% выполнения	% качества обученности	% выполнения	% качества обученности	% выполнения	% качества обученности
По району	92,9	63,8	95,8	70,9	99	67,1
По школе	100	72,8	100	81,9	100	45

В 5 классе ВПР были проведены по русскому языку, математике, истории и биологии.

предмет	количество учащихся	количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл
русский язык	12	12	1	5	5	1	3,5
математика	12	12	0	3	6	3	4
история	12	12	0	3	8	1	3,8
биология	12	12	1	4	7	0	3,5

Сравнивая школьные показатели с районными показателями, можно сделать вывод об успешном освоении учащимися 5 класса предметов русский язык, математика, история и биологии.

	русский язык		математика		история		биология	
	% выполнения	% качества обученности	% выполнения	% качества обученности	% выполнения	% качества обученности	% выполнения	% качества обученности
По району	83,5	36,2	87,3	42,7	92,3	66,3	90,7	56,7
По школе	92	50	100	75	100	75	92	58

Так как изучение географии заканчивается в 10 классе, то писали ВПР ученики 10 класса по географии.

предмет	количество учащихся	количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл
география	8	8	0	3	2	3	4

Учащиеся 10 класса хорошо справились с ВПР.

	география	
	% выполнения	% качества обученности
по району	92,7	78,3
по школе	100	62,5

В 11 классе ВПР были проведены по биологии, физике, химии, истории.

предмет	количество учащихся	количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл
биология	2	2	-	-	2	-	4
физика	2	1	-	-	1	-	4
химия	2	2	-	-	2	-	4
история	2	2	-	-	1	1	4,5

Сравнивая школьные показатели с районными показателями, можно сделать вывод об успешном освоении учащимися 11 класса предметов физики, химии, история и биологии.

	физика		химия		история		биология	
	% выполнения	% качества обученности	% выполнения	% качества обученности	% выполнения	% качества обученности	% выполнения	% качества обученности
По району	92,8	67,8	94,2	71,2	100	95	100	91,6
По школе	100	100	100	100	100	100	100	100

В октябре ВПР были проведены во 2 классе по русскому языку.

предмет	количество учащихся	количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл
Русский язык	12	12	0	2	6	4	4,2

Учащиеся 2 класса хорошо справились с ВПР.

	% выполнения	% качества обученности
по району	97,5	79
по школе	100	83

В октябре ВПР были проведены в 5 классе по русскому языку.

предмет	количество учащихся	количество выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл
Русский язык	10	10	0	3	4	3	4

Учащиеся 5 класса хорошо справились с ВПР.

	% выполнения	% качества обученности
по району	89,4	64,4
по школе	100	70

Результаты единого государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных.) Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике (базовый уровень); а также по желанию экзамены по выбору – обществознание (сдавал 1 выпускник), физику (сдавал 1 выпускник), математику -профильный уровень(сдавали 2 ученика). Все обучающиеся 11 класса набрали выше минимального количества баллов по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Участие выпускников 11 класса в сдаче ЕГЭ.

	Обязательные предметы		Предметы по выбору		
	математика Б	русский язык	математика П	Обществ-е	физика
Количество выпускников, сдававших экзамен	2	2	2	1	1
Средний балл	4,5(17,5)	69,5	68	58	55

Средний балл по району	4,1	70,06	47	56	52,7
------------------------	-----	-------	----	----	------

Результаты итоговой аттестации в 9 классе.

Выпускники 9 класса в ходе государственной итоговой аттестации сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика. Кроме этого, выпускники сдавали еще и по два экзамена по выбору.

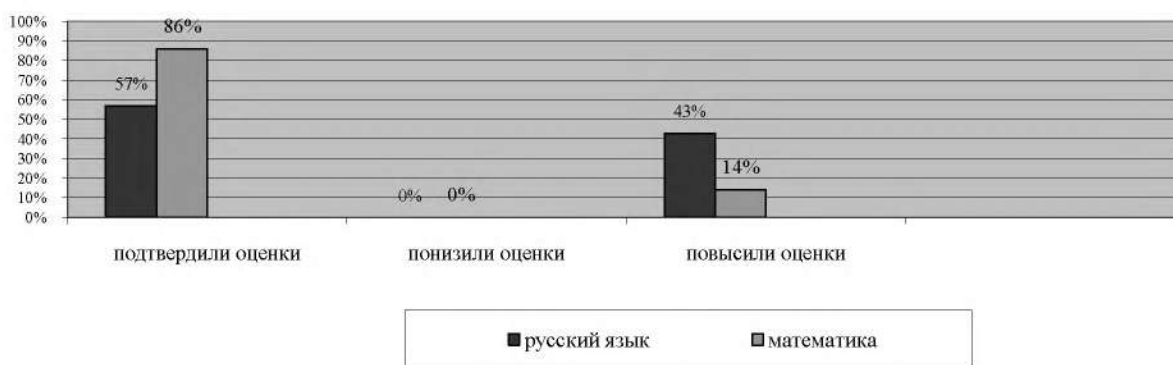


Диаграмма. Результаты обязательных экзаменов в 9 классе.

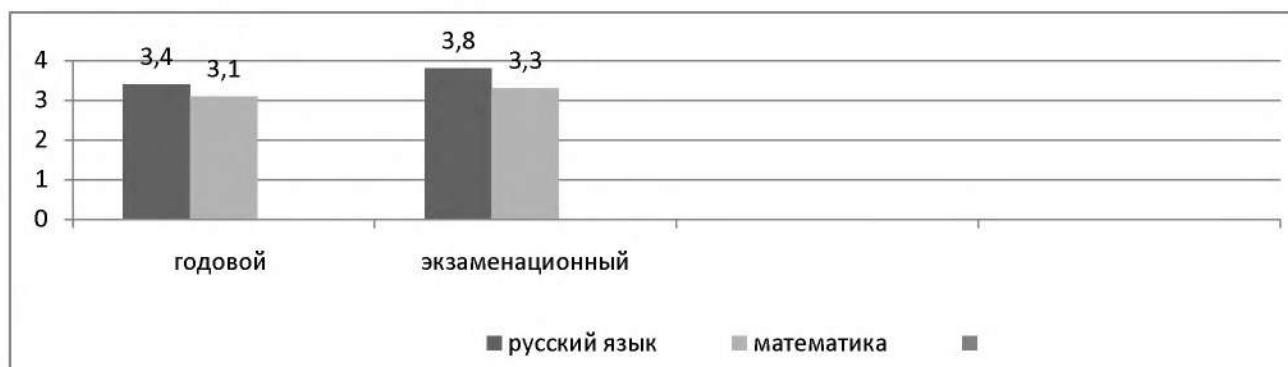


Диаграмма. Средний балл.

Результаты экзаменов по выбору.

	физика	биология	информатика	обществознание	география
Количество выпускников, сдававших экзамен	2	3	1	5	3
ср. годовая оценка	3,5	4	4	3,2	3,3
средний балл за экзамен	3,5	3	4	3	3,3
5	-	-	-	-	-
4	1	-	1	-	1

3	1	3	-	5	2
2	-	-	-	-	-

Результаты работы с одаренными детьми.

В школе эффективно реализуется программа «Одаренные дети». Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей способствует многообразие проводимых конкурсов, слетов, выставок, интеллектуальных игр, конференций, олимпиад.

Результаты показывают, что в школе проводится достаточная работа учителями-предметниками с одаренными детьми. Ученики стабильно показывают хорошие результаты на предметных олимпиадах.

Результаты участия в районных предметных олимпиадах.

	2011-2012 уч год	2013-2014 уч год	2014-2015 уч год	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год
1 место	физическая культура 11 класс	технология 9 класс	технология 10 класс	технология 11 класс	победитель технология 11 класс,
2 место	физическая культура 10 класс, английский язык 8 класс, технология 7 класс	русский язык 11 класс,		ОБЖ 10 класс	призер технология 8 класс
3 место	английский язык 9 класс	английский язык, литература 11 класс	английский язык 9 класс, ОБЖ 9 класс	биология 10 класс	

Участие в олимпиадах, конкурсах в 2017 году.

Название	Статус	Очная или заочная	Количество детей	Учитель	Итоги
«Зима 2017» проекта intolimp.org: UChI.RU «Русский с	Международная	Заочная	4 класс – 3 чел	Федорчук С.В	Математика 4 класс Румянцев П. 1 место, Лапардин А. 1 место,

Пушкиным» Апрель 2017	ародная	ая			Евсеева А. 3 место, Мелан В. 2 место. Дипломом победителя награждены Мелан В., Евсеева А., Румянцев П. Диплом победителя Шакирова М., Митина С.
СНi.RU «Олимпиада «Плюс»» март 2017г.	Междун ародная	Заочн ая	1кл - 2чел	Трофим ова В.В	Диплом победителя Шакирова М., Митина С. Диплом победителя Болчева А., Сафронова С., Соха Д. Дипломом победителя награждены Румянцев П., Лапардин А. Бабундина О., Межов А. -похвальные грамоты
			2 кл- 7чел	Соломат ина С.А.	
			4 кл – 3чел	Федорчу к С.В	
			3кл -2 чел	Тимашо ва Н.А.	
УСНi.RU Межпредм етная олимпиада «Дино олимпиада» Февраль	Междун ародная	заочн ая	2кл- 8чел	Соломат ина С.А.	Диплом победителя Болчева А., Пивоварова Д., Сафарян Д., Сафронова С., Соха Д., Хворостян М Дипломы победителя Мелан А., Митина С., Ру бцов М. Шакирова М., Турукин Дипломом победителя награждены Мелан В., Лапардин А. Дипломом победителя Болчева А., Сафронова С., Соха Д., Харченко В., Хворостян М. Дипломы победителя Митина С., Рубцов М., Шакиров а М., Турукин А.,
			1 кл – 5 чел	Трофим ова В.В	
			4кл.- 2 чел	Федорчу к С.В	
			2кл- 8 чел	Соломат ина С.А.	
			1 кл – 9чел	Трофим ова В.В	

UChI.RUMежпредметная олимпиада «Дино олимпиада» май	Международная	заочная	2 кл. - 4 чел 1 кл-5 чел	Соломатина С.А. Трофимова В.В	Сафарян Л., рловцева К., Сысоева А., Мелан А., Заварзина А. Дипломы победителя Сафронова С., Соха Д., Харченко В. Дипломы победителя Митина С., Рубцов М., Шакирова М., Турукин А
Дистанционная олимпиада ФГОСтест	Всероссийская	Заочная	3 кл. - 2 чел	Тимашова Н.А.	Бабундина О. диплом 2 место по региону Всероссийская олимпиада по предмету: русский язык Яценко Г. диплом 3 м по региону Всероссийская олимпиада по предмету: русский язык
Дистанционная олимпиада «Эфектест»	Всероссийская	Заочная	2 кл. - 2 чел	Соломатина С.А	Диплом 2 степени Хворостян М.
Олимпиада «Знанию» Февраль 2017	Всероссийская	заочная	1 кл. – 1 чел	Трофимова В.В	Старкова П. 2 место Сертификат лауреата
Олимпиада «Знанию» Апрель 2017 Математика Русский язык Окр. Мир	Всероссийская	заочная	1 кл. – 1 чел	Трофимова В.В	Диплом 1 степени 1 место Старкова П.
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада (ОВИО) «Наше наследие» по теме «Кино»	Всероссийская (школьный тур)	Очная	2 кл. - 8 чел 4 кл. - 4 чел	Соломатина С.А Федорчук С.В	Диплом 1 степени 1 место Погосян Л. Диплом 1 степени 1 место Румянцев П.

Школьный тур	Всероссийская (школьный тур)	Очная	1 кл. – 12чел	Трофимова В.В	Диплом 1 степени 1 место Мелан А.
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада (ОВИО) «Наше наследие» по теме «Профессии» Школьный тур			2 кл. – 12 чел		Соломатина С.А
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада (ОВИО) «Окружающий мир»	Всероссийская (школьный тур)	заочная	1 кл. – 12чел	Трофимова В.В	Дипломы 1 степени Мелан А. , Митина С., Заварзина А. Сысоева А.
			2 кл. – 12 чел		
Олимпиада по ОПК: «Русь Святая, храни веру Православную!» Школьный тур, IV класс, 2016 – 2017 учебный год	Всероссийская (школьный тур)	Очная	4 класс-10 чел	Соломатина С.А	Дипломы 1 степени Мелан В, Румянцев П., Лопардин А
Олимпиада по ОПК: «Русь Святая, храни веру Православную!» Муниципальный тур, IV класс, 2016 – 2017 уч. год					

.5-11 класс

Название	Статус	Очная или заочная	Количество детей	Учитель	Итоги
Открытый робототехнический фестиваль «РОБОАРТ 2017».	межрегиональный	очная	8	Болчев А.Ш., БолчеваЮ. А.	1 место в номинации 3D-проекты.
Олимпиада по 3д технологиям в рамках	межрегиональный	очная	1	Болчев А.Ш	участие

Открытый межрегиональный робототехнический фестиваль РОБОАРТ					
Заочный конкурс по робототехнике и интеллектуальным технологиям	Региональный этап всероссийского	заочный	1	Болчев А.Ш	1 место
«Читающая страна» Ролик-презентация книги В.М.Пескова «Окно в природу»	всероссийский	заочная	1	Соломатина Г.В.	участие
Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности у обучающихся.	всероссийский	заочная	9-11кл (19)	Соломатина Г.В.	участие
Люби свой край и воспевай	муниципальный	очный	8кл (3)	Соломатина Г.В.	Филимонова Д.-Зм,
Олимпиада по избирательному праву	муниципальный	очный		Болчева Ю.А.	3 место командное
Краеведческая конференция «Моя родословная»	муниципальный	очный	8 кл(1)	Соломатина Г.В.	участие
Живая классика	муниципальный этап(в рамках областного, в рамках VI Всероссийского)	очный	8кл (1), 6 кл (1)	Соломатина Г.В. Черненко Т.В.	участие

«Урок местного самоуправления»	всероссийский	заочный	10кл (1)	Болчева Ю.А.	участие
Конкурс «Наш замечательный земляк и союзник Андрей Платонов» в рамках VII Международного Платоновского фестиваля «С любовью о русском языке»	международный	заочный	10кл (1)	Соломатина Г.В.	участие
Олимпиады «ИНТОЛИМП» английский язык	международная	дистанционная	8кл (3) 5кл (3) 6 кл(2)	Болчев А.Ш.	Гайдукова В- 3 м, Румянцева Б- 3 м, Бороздина Д.-3 м, Хворостян У.-2 м.
Олимпиады «ИНТОЛИМП» история	международная	дистанционная	5 кл(2)	Болчева Ю.А.	Сенина Т.- 2место, Бороздина Д.-2 место
Олимпиады «ИНТОЛИМП» русский язык	международная	дистанционная	8 кл(4) 10кл (3) 5кл (3) 9кл (3)	Соломатина Г.В.	Гайдукова В.- 2м, Миронова В.- 2м, Козлова А.- 3м, Румянцева Д.- 2м. ЛиА.-3м, Пономарёва Д.- 3м, Врачёва К.- 2м, Межова Я.-2м, БороздинаД.-3м, Жерякова Л.- 3м, Шома Д.-3м, Благирева Н.- 3м, Панкина А.-3м
«Видеоуроки.нет» русский язык	всероссийская	заочная	6 кл (2)	Черненко Т.В.	Соха А.-2м, Хворостян У.-

					1м
«Видеоуроки.нет» русский язык	всероссийская	заочная	5 кл(2) 8кл(2) 9 кл(1)	Соломатина Г.В.	Калгина А.-3м Козлова И- 1м РумянцеваД.-1м Козлова А.-1м Панкина А.-1м
«Видеоуроки.нет» литература	всероссийская	заочная	9 кл(1) 8кл(1)	Соломатина Г.В.	Благирева 3м Рыбникова 2м
«ФГОСтест» русский язык	всероссийская	заочная	5 кл(1) 10 кл(1) 9кл (1) 8кл(1)	Соломатина Г.В.	Врачёва К.- 2м Колядин В.-2м Ли Ю.- 1м
«ФГОСтест» литература	всероссийская	заочная	8кл(1) 10кл(1) 5кл(1) 9кл(1)	Соломатина Г.В.	Рыбникова А.- 1м Пономарёва Д.- 2м Жерякова Л.-1м Благирева 2м
олимпиада Олимп физика	международная	заочная	7 кл, 8 кл	Евсеева О.Н.	Козлова А.- диплом 1 степени, Бабундина А. и Румянцева Д. – диплом 3 степени
олимпиада по математике «Ведки»			7 кл 9 кл	Евсеева О.Н.	Горяйнов А. – 1 м, Бабундина А. и Инкин К. – 3 м, Антонович Д. – 2 м
олимпиада по математике	региональная,Борисоглебским филиалом ФГБОУ ВО «ВГУ»	дистанционная	11 кл(2)	Грибанова Т.И.	участие
олимпиада	общероссийская	дист	8 кл (3)	Грибанова	Миронова В.,

«Пятерочка».	сийская	анци онна я		Т.И.	Козлова А., Гайдукова В., - победители
V онлайн-олимпиада по математике «Плюс».	общерос сийская	дист анци онна я	5 кл (3)	Грибанова Т.И.	Корниенко В, Сенина Н., Калгина А. – победители
математическая интернет-олимпиада для школьников «Зима, январь 2017, математика, 8 класс»	междуна родная	дист анци онна я	5 кл (3) 8 кл (3)	Грибанова Т.И.	Козлова И. – 3 место
Конкурс проектно- исследовательских работ «Грани науки»- 2017.	всеросси йский	дист анци онна я	бкл(1)	Грибанова Т.И.	Хворостян У.- лауреат

Дата участ я в конку рсе	Названи е конкурс а или спортив ного соревнов ания	Уровен ь (муници пальны й, региона льный, всеросс ийский, междун ародны й)	Организат ор	Форма участ я (очная, заочна я, дистан ционна я)	ФИ участника или название команды	Кл ас с	ФИО педагог а, подгот овивше го участн ика	Резул ьтат
сентяб рь 2017 г.	«Вместе ярче» конкурс творческ их и исследов ательски х работ школьни ков	региона льный этап	Минэнерг о России	заочна я	Врачева Сысоева	2	Трофи мова ВВ	участ ие
	«Вместе ярче» сочинен ие (эссе)	всеросс ийский	Минэнерг о России	заочна я	Дрыгина	5	Чернен ко ТВ	участ ие
	конкурс эссе	всеросс ийский	интернет- портал	заочна я	Евсеева	5	Чернен ко ТВ	участ ие

	«Россия, устремленная в будущее»		«Одаренные дети»					не
	Всероссийский конкурс сочинений. Направление «Только у здоровой нации есть будущее»	региональный этап	ВИРО	заочная	Пономарева	11	Соломатина ГВ	участие
	Всероссийский конкурс сочинений. Направление «Приведи в порядок свою планету»	региональный этап	ВИРО	заочная	Козлова	5	Соломатина ГВ	участие
	Олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь»	региональный этап	ВИРО	заочная	Шома	10	Соломатина ГВ	2 место

	Конкурс рисунок в «Мы в ответе за тех кого приручили»	муниципальной	СЮН	заочная	БатаевХреноваХворостян Погосян Болчева	57 73 3	ФедорчукСВ Соломатина СА Болчева ЮА	участие
сентябрь.2017 г	Районный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый взгляд»	муниципальной	Отдел образования, МКУ ДОБорровский ДЮЦ «Радуга»	заочная	БабундинаШомаКолядин	8 10	Болчева ЮА Болчев АШ	2 место
	областной конкурс исследовательских работ учащихся и педагогов в «Культура здорового и безопасного образа жизни детей и подростков»	региональный	ГБУ Воронежской области «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»	заочная	Варганова Анастасия	8	Болчева ЮА	участие
октябрь	футбол	муниципальной	отдел образования	очная			Шапаев А.В	участие
	настольный теннис	муниципальной	отдел образования	очная			Шапаев А.В	2 м (юноши)

Олимпиада «Школьное многоборье. Ноябрь 2017»	международный	департамент Смоленской области	заочная	Суворин	1	Федорчук СВ	1 место
Олимпиада Русский с Пушкиным	всероссийский	Учу.ру	дистанционная	Суворин Шараевская Гумашян Юнусова	1	Федорчук СВ	участие
Конкурс рисунков «На страже порядка»	муниципальный	Отдел образования, МКУ ДОБровский ДЮЦ «Радуга»	заочная	Румянцева Рыбникова	9	Федорчук СВ	33
Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»	муниципальный	Отдел образования, МКУ ДОБровский ДЮЦ «Радуга»	заочная	Гайдукова Батаев Н.	9 5	Федорчук СВ	участие
Конкурс видеороликов «Права человека глазами молодежи»	всероссийский	Академия инновационного образования и развития	заочная	Колядин Филимонова Козлова	10 9	Евсеева ОН Болчев АШ	участие
Конкурс видеороликов «Здоровый образ жизни»	муниципальный	Отдел образования, МКУ ДОБровский ДЮЦ «Радуга»	заочная	Тринеева А. Колядин В	8 10	Болчев АШ	участие
Краеведческая конференция «револю	муниципальный	Отдел образования, МКУ ДОБровский	заочная	Бабундина А	8	Болчев а ЮА Шальн	участие

	ция в России. Воронежский край. 1917-2017»		ДЮЦ «Радуга»				ева ОМ	
	Конкурс «Комсомольская песня»	муниципальной	Отдел образования, МКУ ДОБровский ДЮЦ «Радуга»	заочная	ХворостянГоренкова ВаргановаКаплиева Коняхина ТриневаШома		Тимашова Н. А.	участие
	«Белые журавли»	муниципальной	Отдел образования, МКУ ДОБровский ДЮЦ «Радуга»	очная	Бабундина А	8	Шальнева ОМ	2 место
	Акция «Комсомол в моей семье»	муниципальной	Отдел образования, МКУ ДОБровский ДЮЦ «Радуга»	заочная	Пономарева Врачева	11	Грибанова ТИ	2 место
	Олимпиада по избирательному праву	муниципальной	ТИК	заочная	Козлова АнтоновияГайдукова	9	Черненко ТВ	участие
	Конкурс агитбригад по избирательному праву	муниципальной	Отдел образования, ТИК	очная	Козлова АнтоновияШомаБабундинаБлагиреваКолядин	9,1 0,8	Болчева ЮА	участие
	Краеведческая конференция	муниципальной	МКУ ДОБровский ДЮЦ «Радуга»	очная	Антонович	9	Соломатина ГВ	2
	Конкурс водных проектов	муниципальной	СЮН	заочная	Румянцева	9	Кривозубова ТИ	участие

	Конкурс ЮИОС	муниципальный	СЮН	заочная	Антонович	9	Кривозубов А.И.	участие
	НТИ олимпиада	региональный		заочная	Шома Врачева	10 11	Болчев А.Ш.	участие
Ноябрь 2017 г.	Олимпиада по православию	муниципальный	Отдел образования	очная	Кузнецова Хворостян Врачева К.	4 7 11	Соломатина С.А.	победитель, призер, призер
Ноябрь 2017 г.	«Имя мама» рисунки, сочинение	муниципальный	ДЮЦ Радуга	заочная	Хворостян Болчева Гайдукова Миронова Пивоварова	7 3	Черненко Т.В. Болчева Ю.А. Федорчук С.В. Соломатина С.А.	3 м 1 м 3 м 3 м 2 м
Ноябрь 2017 г.	Радость урожая	муниципальный	СЮН	заочная	Болчева Группа 2 класс	3	Трофимова В.В. Болчева Ю.А.	1 м 2 м
11.11.17 г.	Соревнования по волейболу (девочки)	муниципальный	ДЮСШ	очная	Сенина Межова Горенкова Козлова Румянцева Бабундина	6-9	Шапаев А.В.	участие
12.11.17 г.	Роботостроение Роботфест Воронеж (зональный)	муниципальный	ЦИКДиН Кванториум	очная	Маршалковский М Козлов К.	4	Болчев А.Ш.	1 место
Ноябрь 2017 г.	Юные друзья природы	муниципальный	СЮН	заочная	Болчева Батаев Погосян Суворин Румянцев Врачева Турукин		Болчева Ю.А., Тимашова	1 м лауреат облас

					Митина Хренова		Н.А., Черненко Т.В., Соломатина С.А. Федорчук С.В.	тного конк урса Учас тие
Ноябрь 2017 г.	4 областной конкурс «Все краски творчества против наркотиков»	региональный	Россошанский филиал ГБПОУ ВО "ГПК"	заочная	Тринеева А Колядин В	8 10	Болчев А.Ш.	участие
Ноябрь 2017 г.	ЗОЖ - мой выбор	муниципальной	МБОУ Бобровская СОШ № 2	заочная	Тринеева А Колядин В	8 10	Болчев А.Ш.	2 место
Декабрь 2017 г.	Соревнования по гандболу (юноши)	муниципальной	ДЮСШ	очная	Колядин Шомабла Иреев Истомин Орлов Орловцев	8- 11	Шапаев А.В.	участие
10.12.17г	Мой четвероногий друг	муниципальной	СЮН	заочная	Батаев Евсеева Хренова Румянцев Суворин Рубцов Сенина	1,4 ,5	Черненко Т.В. Тимашова Н.А. Федорчук С.В. Соломатина Г.В.	3 м 2 м 1 м 3 м 1 м
Декабрь 2017 г.	Оставим ёлочку в лесу	муниципальной	СЮН	заочная	Болчева Сабирова Суворин Турукин	3,6 ,1, 2	Федорчук С.В.	2 м 2 м
1.12.17 г.	Робофест Воронеж	региональный	ЦИКДиН Кванториум	очная	Маршалковский М Козлов К.	4	Болчев А.Ш. Болчев	1 место

							а Ю.А.	
Декабрь 2017 г.	«Природа и здоровье».	муниципальной	СЮН	заочная	Суворин	1	Федорчук С.В.	2 место
Декабрь 2017 г.	Дай лапу, друг	муниципальной	СЮН	заочная	Горайнов	8	Федорчук С.В.	участие
Декабрь 2017 г.	Крылья ангела	муниципальной	Отдел образования	заочная	Варганова Рыбникова Врачева Пономарева Болчева Харченко	3-11	Черненко Т.В.	участие
ноябрь	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальной	Отдел образования	очная	Гайдукова	9	Болчева ЮА	призер
декабрь	Районный конкурс «здоровый образ жизни - это	муниципальной	ДЮЦ Радуга	заочная	Бабундина	8	Федорчук С.В.	3 место
ноябрь	Районный этап областного конкурса «Символы России и Воронежского края»	муниципальной	ДЮЦ Радуга	заочная	Козлова	9	Федорчук С.В.	3 место

В течение учебного года ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях:

мероприятие	контингент учащихся
Всероссийская Акция «Неделя без турникетов»	8-11 класс

Муниципальный конкурс «Литературный лабиринт»	7-8 класс
Экологический диктант	7-9 класс
Рунет. Неделя безопасного Интернета	1-11 класс
Акция «Всероссийский заповедный урок»	1-11 класс
Уроки финансовой грамотности	2-10 класс
Всероссийская неделя финансовой грамотности	2-10 класс
Всероссийская школьная Неделя высоких технологий и технопредпринимательства	8-11 класс
Арктика-фасад России	5-11 класс
Акция «месяц безопасного Интернета»	1-11 класс
Экологический урок «Разделяй с нами»	1-11 класс
Экологический урок(диктант)	8-11 класс
Всероссийская неделя охраны труда	1-10 класс
Всероссийский урок ОБЖ	5-11 класс
Международная акция «тест по истории ВОв»	9-11 класс
Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	детский сад, начальные классы
Год экологии (День экологических знаний, Всемирный день Земли и др.)	7-10 класс
Всероссийской акции «Час кода »	5-11 класс
Неделя энергосбережения	5-11 класс
Акция «Осень без дыма»	1-11 класс

Базовыми для осуществления выделенных направлений воспитания являются следующие виды деятельности: - спортивно-оздоровительная деятельность;- туристско-краеведческая;- художественное творчество;- проблемно-ценностное общение;- игровая деятельность;- досугово-развлекательная деятельность;- трудовая (производственная) деятельность;- техническое творчество.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения (воспитания) лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одном классе. В школе обучается 2 ребенка-инвалида, которые обучаются очно.

Одна ученица обучается по общеобразовательной программе, а вторая- по программе 8 вида.

Программа "Доступная среда" действует с 2015 г. В рамках ее реализации в школе организован безбарьерный доступ детей-колясочников в здание, туалет, кабинет, библиотеку, установлен пандус, получено новое компьютерное оборудование для детей с ОВЗ, оборудована сенсорная комната для релаксации, снятия стресса и расслабления.

Программа «Доступная среда» в МБОУ Шишовская СОШ направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним и является составной частью программы развития нашей школы. Программа «Доступная среда» обеспечивает:

- создание в МБОУ Шишовская СОШ специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- социальную адаптацию и интеграцию детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении;
- реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что будет способствовать их полноценному участию в жизни общества.

Организация дистанционного обучения в школе.

Деятельность системы дистанционного образования, созданная в МБОУ Шишовская СОШ, основывается на безусловном соблюдении федерального и регионального законодательства об образовании, а также нормативно-правовых документов об образовании, действующих на территории муниципалитета, к которой относится школа.

Основной целью реализации дистанционного образования является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

Дистанционное образование обучающихся проводится как в рамках классно-урочной системы, так и с использованием технологий дистанционного обучения в условиях основного и дополнительного образования. В 2017 году дистанционно обучались 85 ученик со 2 по 11 класс по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, биологии, физике, химии, подготовке к ЕГЭ и др.

В апреле проводится мониторинг образовательных потребностей обучающихся в освоении тех или иных дисциплинах в условиях дистанционного обучения. В следующем учебном году при организации дистанционного обучения учитываются результаты мониторинга образовательных потребностей обучающихся в освоении учебных дисциплин.

Организация летнего отдыха детей и летняя занятость.

Летом организован пришкольный оздоровительный лагерь «Тропинка» с дневным пребыванием, который охватил 45 учащихся 1-7 классов.

В июне месяце в загородных лагерях отдохнуло 6 обучающихся из многодетных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

9 обучающихся, достигших 14-летнего возраста, работали в школе подсобными рабочими, оформленными через районный центр занятости

Структурное подразделение детский сад.

Детский сад является структурным подразделением муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шишовская средняя общеобразовательная школа.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей, ежедневный график работы с 07.00 до 17.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

В детском саду 2 разновозрастные группы, в которых воспитывается 50 воспитанников в возрасте от 2 до 7-ми лет.

Среди воспитанников: мальчиков 39%, девочек 61%.

Контингент воспитанников социально благополучный. В детском саду преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Результаты деятельности детского сада.

Воспитательно - образовательный процесс строится на единстве воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаева, З.А.Михайлова и др. Создание комфортных условий пребывания воспитанников в образовательном учреждении, всестороннее психическое и физическое развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе – вот основные цели, которые ставит педагогический коллектив в воспитании и развитии детей. Эти цели достигаются через разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную.

Учебный план составлен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г.Гоберидзе, З.А.Михайлова и др.

Занятия распределены в течение недели с учетом максимальной нагрузки в те дни, когда у детей повышена мыслительная деятельность (вторник, среда, четверг). С сентября по май продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности согласно требованиям СанПиН 2.4.1.2791-10

- во второй младшей – продолжительностью до 15 минут,
- в средней подгруппе – продолжительностью до 20 минут,
- в старшей подгруппе – продолжительностью до 25 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в

старшей 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- во второй младшей группе – 2 часа 45 мин.,
- в средней подгруппе – 4 часа,
- в старшей подгруппе – 6 часов 15 минут,

В апреле 2017 года проводили анкетирование родителей по оценке деятельности нашего детского сада: 91 % родителей удовлетворены нашей работой, 9 % - частично удовлетворены.

В течение 2017 учебного года в детском саду проводились следующие мероприятия:

«Готов к труду и обороне», Акция «Белый цветок», Осенний утренник «Золотая осень», День матери-выставка рисунков и выпуск газеты, Новогодний утренник, утренники, посвященные 8 марта и 23 февраля, месячник патриотического воспитания, выставка рисунков «первоцветы», 2 апреля « день космонавтики», «Охрана здоровья и здоровый образ жизни», « Люблю тебя Земля!!!», День Победы, Международный день семьи, выпускной балл, « День защиты детей», акция «Внимание дети».

Воспитанники детского сада принимали участие в различных мероприятиях:

1. «Старая, старая сказка». Конкурс рисунков и поделок.
(воспитатели Демакова.О.В., Межова. С.А. , Христофорова. Н.В.)
2. Конкурс рисунков к произведениям К.И. Чуковского.
(воспитатели Демакова.О.В., Межова. С.А. , Христофорова. Н.В.)
3. Участие в конкурсе чтецов К. И. Чуковского « У меня зазвонил телефон».
(воспитатель Демакова.О.В.)
4. Проектная деятельность « Я исследователь» (воспитатель Межова. С.А.)
5. Проектная деятельность «Эколята-дошколята». (воспитатель Христофорова. Н.В.)

Результаты участия:

Конкурс чтецов-Калябин Даниил занял 2 место, Шараевская Наташа -3 место;
Конкурс рисунков к произведениям К.И. Чуковского- Юнусова Аминат- 1 место (декоративно-прикладное творчество), Васильченко Иван-2 место (рисунок);
Районный конкурс детского эстрадного танца "Мультимания - 2017" хореографическая группа воспитанников детского сада заняла 2 место в номинации "малая группа".

Одним из основных направлений работы является укрепление здоровья воспитанников.

Состояние здоровья наших воспитанников.

Пропусков по болезни за 2017 год-17 дней на одного ребенка.

Своевременно проводится вакцинация, ежедневно дети получают витамины в препаратах, в 3-м блюде, в свежих овощах и соках.

В детском саду проводились следующие лечебно-профилактические мероприятия: дети получают поливитамины, систематически проводятся закаливающие процедуры, обследование детей на энтеробиоз и аскариду, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Закаливание детей включает систему мероприятий: умывание прохладной водой в течение дня, точечный массаж в игровой форме, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе, хождение босиком по дорожкам здоровья после сна.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных, а также пропуски по домашним обстоятельствам. Ведется активная работа в данном направлении.

Адаптация детей к условиям детского сада прошла достаточно успешно так как:

- в группах создана эмоционально- благополучная атмосфера;
- осуществлялся индивидуальный подход к детям и родителям;

На протяжении адаптационного периода проводилось наблюдение за вновь пришедшими детьми с целью выявления дезадаптации и разработки форм и методов работы по взаимодействию с детьми.

Для родителей проводились индивидуальные консультации по вопросам адаптации, даны рекомендации.

Условия осуществления образовательного процесса.

Детский сад расположен в правом крыле здания школы. Все помещения находятся на первом этаже. Имеется отдельный вход в детский сад. Кроме этого имеется вход в помещения школы и в помещение сельской амбулатории.

В детском саду имеются две спальных комнаты, игровая (совмещенная со спортивным залом), туалетная, прачечная, раздевалка, методический кабинет, закрытая веранда. В 2013 года проведен капитальный ремонт помещений детского сада.

В детском саду имеется широкополосный интернет, 1 компьютер и 1 ноутбук, телевизор, документ-камера, акустическая система, 2 мультимедийных проектора, 1 принтер, синтезатор. Имеется оборудованная игровая площадка.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе

познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Медицинское обслуживание.

Медицинского работника в штате детского сада нет. Медицинское обслуживание воспитанников проводят медицинские работники (медицинская сестра, врач общей практики) сельской амбулатории, которая находится в одном здании с детским садом и имеется отдельный вход в амбулаторию из детского сада.

Организация питания.

Организация питания в детском саду осуществляется самим Учреждением, которое обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, утвержденным соответствующими актами Российской Федерации.

Питание 4-разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Питание детей в Учреждении осуществляется на основании утвержденного примерного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Для детей разного возраста соблюдаются объемы порций приготавливаемых блюд.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заместителя директора по дошкольному воспитанию и завхоза школы.

В детском саду созданы условия и для сохранения здоровья работников, проводятся регулярные медицинские осмотры, режим труда и отдыха соответствует нормативам. В полной мере выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей.

Кадровый потенциал.

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

- музыкальный руководитель – 0,5 ставки;
- воспитатели – 3,1 ставки;

Всего 3, 6 ставки.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Администрация способствует обучению педагогов в высших учебных заведениях, на курсах повышения квалификации.

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование педагогическое – 1 человек - (33%),

- среднее – специальное педагогическое – 1 человека - (33%),
- среднее – специальное (5 курс БГПИ)– 1 человек - (33%).

Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория – 0 человек - (0 %)
- первая квалификационная категория – 2 человека - (67%)
- без категории-1 человека - (33%).

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

- от 3 до 5 лет - 2(66%)
- от 15 до 20 лет - 5 педагогов - (33%)

Распределение педагогического персонала по возрасту:

- от 30 до 40 лет – 2 педагогов - (67%)
- от 50 до 55 лет – 1 педагога - (33%)

Детский сад общеразвивающего вида укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив работоспособный, творческий, стабильный, нацеленный на поиск новых форм и методов профессиональной деятельности, систематически повышающий свое мастерство.

В 2017 году воспитатели принимали участие в вебинарах, семинарах. Воспитатели прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные педтехнологии в условиях реализации ФГОС» январь-февраль 2017 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ ШИШОВСКАЯ СОШ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	106 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек /41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9(31)балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3(13,3) балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,5балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 (17,5)балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97человек /90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54человек /51%
1.19.1	Регионального уровня	26человек /23%
1.19.2	Федерального уровня	1человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	85 человек/8 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек /87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек /80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек /13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек /13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /80%
1.29.1	Высшая	1 человек /7%
1.29.2	Первая	11 человек /73%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек /7%

1.30. 2	Свыше 30 лет	4человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,9единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,3 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ ШИШОВСКАЯ СОШ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35дн

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/67%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 человек/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да